



## Verifica generale delle "matefiabe" A. S. 2009/2010<sup>1</sup>

### Richiesta

L'anno prossimo vogliamo ancora lavorare alle matefiabe come abbiamo fatto quest'anno con il Soldatino di piombo ed abbiamo bisogno di idee.

Leggi la fiaba scritta qui sotto.

- a) Cerca tutte le "cose" matematiche che stanno dentro la fiaba.
- b) Scrivile o disegnamele chiaramente
- c) Pensa delle domande che possiamo farci a proposito delle cose matematiche che sono in questa fiaba.
- d) Scrivile.

### La principessa sul pisello

C'era una volta un principe che voleva sposare una principessa, ma ella doveva essere una principessa vera.

Perciò se ne andò in giro per il mondo cercando la giovinetta dei suoi sogni.

Di fanciulle che affermavano di essere vere principesse egli ne trovò moltissime, ma al momento di sposarsi il principe era assalito da un dubbio: "Sarà proprio una principessa di sangue blu, oppure no?" .

Qualcosa, infatti, nel loro modo o nel loro portamento era poco reale e non convinceva del tutto il principe.

Egli quindi non si decideva a sceglierne alcuna e , infine, dopo tanto vagare per il mondo, se ne tornò al suo castello, deluso per non aver trovato ciò che desiderava.

Una sera si scatenò un temporale.

Qualcuno bussò alla porta del castello, e il vecchio re si affrettò ad aprire.

Era una principessa.

Ma come l'avevano ridotta la pioggia e il temporale!

L'acqua cadeva a rivoli dai suoi capelli e dai suoi vestiti, e le entrava nelle scarpe, uscendone dalla suola.

Tuttavia ella si presentò affermando di essere una vera principessa.

"E' ciò che sapremo presto" pensò la vecchia regina e, senza dire nulla a nessuno entrò in una camera e mise un pisello nel letto che era in mezzo alla stanza.

Quindi prese venti materassi, li stese uno sopra l' altro sul pisello e, vi aggiunse ancora venti piumini.

Era quello il letto destinato alla principessa sconosciuta.

---

<sup>1</sup> Nell'anno in corso il percorso delle matefiabe è stato riproposto nelle classi del II Biennio (terza e quarta della scuola primaria) utilizzando la fiaba Il soldatino di piombo e, in questo ambito, è stata organizzata ed utilizzata questa verifica elaborata dall'insegnante Annalisa Sodi

La principessa venne accompagnata nella camera che le era stata destinata, e si coricò. Ma, per quanto fosse sfinita dalla stanchezza, non riusciva assolutamente ad addormentarsi.

Da qualunque parte si girasse sentiva sempre qualcosa di duro che le dava fastidio.

L'indomani mattina, il re, la regina ed il principe bussarono alla sua porta, le diedero il buon giorno e le chiesero come avesse passato la notte.

-Male! Molto male! - ella rispose- Non ho potuto chiudere occhio! Dio solo sa quello che c'era nel letto! Era qualcosa che mi ha fatto venire la pelle livida. Che supplizio ho dovuto sopportare per tutta la notte! Ho provato a guardare fra le lenzuola, ma non ho trovato nulla.-

Il re, la regina e il giovane principe si diedero uno sguardo d'intesa: dalla risposta della fanciulla essi avevano capito che si trattava di una vera principessa!

Ella aveva infatti sentito un pisello attraverso venti materassi e venti piumini.

Chi mai, se non una vera principessa, una principessa di sangue blu, poteva avere una pelle così delicata e sensibile?

Il principe, convinto ormai che si trattava di una giovane di sangue reale, la scelse subito come sposa.

Il pisello fu messo nel museo, dove credo si trovi ancora, a meno che qualche persona non lo abbia portato via.

Fiaba di Hans Christian Andersen

## Rubric di valutazione

### **INDIVIDUARE IL PROBLEMA IN UNA SITUAZIONE PRATICA**

#### **A. Individuare elementi matematici**

	<b>livello</b>
1. Identifica almeno 3 elementi matematici presenti nella fiaba	esperto
2. Identifica almeno un elemento matematico che è nella fiaba	intermedio
3. Non identifica nessun elemento	apprendista

#### **B. Rappresentare gli elementi**

	<b>livello</b>
1. Rappresenta tutti gli elementi matematici individuati nella fiaba	esperto
2. Rappresenta alcuni elementi matematici individuati nella fiaba	intermedio
3. Non rappresenta alcun elemento	apprendista

#### **C. Fare domande**

	<b>livello</b>
1. Trova una domanda o più domande corrette	esperto
2. Trova una domanda	intermedio
3. Non trova alcuna domanda	apprendista

## Verifica "matefiabe" parte II

Queste sono alcune domande che i bambini hanno scritto sulla fiaba "La Principessa sul pisello":

- *Quanto sono alti tutti i materassi insieme?*
- *Quanto ci ha messo la regina a preparare il letto alla principessa?*
- *Quante sono le principesse che ha conosciuto il principe?*
- *Quanto è alta la scala per salire in cima al letto?*

1. Fai una crocetta accanto alle domande a cui, secondo te, è possibile realmente trovare una risposta.
2. Spiega perché hai scelto quelle domande
3. Di quali informazioni abbiamo bisogno per rispondere alle domande a cui hai messo la crocetta?
4. Dove possiamo cercare queste informazioni?

### Rubric

#### 1) Identificare le domande a cui è possibile realmente trovare una risposta

	<b>livello</b>
Identifica correttamente tutte le domande e motiva la scelta	Esperto
Identifica alcune domande corrette insieme ad alcune errate motivando	Intermedio
Identifica alcune domande corrette insieme ad alcune errate senza motivazione	Apprendista

#### 3) Indicare le informazioni necessarie per rispondere alle domande

	<b>livello</b>
Indica correttamente tutte le informazioni necessarie	Esperto
Indica alcune informazioni tra quelle necessarie	Intermedio
Identifica informazioni non necessarie o sbagliate	Apprendista

#### 4) Trovare come si possono reperire le informazioni necessarie

	<b>livello</b>
Descrive correttamente come si possono reperire le informazioni necessarie	Esperto
Descrive correttamente alcuni modi in cui si possono reperire le informazioni necessarie	Intermedio
Non sa dire come reperire le informazioni necessarie	Apprendista